

La Mappa di Comunità del Litorale Romano

Mappa delle Scuole | *Secondo Anno*



TRACCIARE IL PAESAGGIO, LE STORIE, LE CULTURE E IL SAPERE LOCALE
Anni scolastici 2011/2012 e 2012/2013

COME PARTECIPARE

Scuole di ogni ordine e grado del XIII Municipio

Dopo l'ottima riuscita della prima annualità del progetto, in questo secondo anno proseguiremo a identificare e documentare beni del nostro territorio, con l'importantissimo contributo di studenti-ricercatori e insegnanti-coordinatori.

Sarà così possibile aggiungere nuovi *punti* sulla nostra mappa ed approfondire la conoscenza di feste, oggetti, edifici, paesaggi, ricette, memorie che si trovano nei nostri quartieri, attorno alla nostra scuola e, talvolta, addirittura nelle nostre famiglie.

<http://www.ecomuseocrt.it/litorale/mappedicomunita/>

1. Le mappe di comunità.

Cosa sono?

Le mappe di comunità sono un **processo partecipato**, messo a punto in Inghilterra all'inizio degli anni Ottanta e poi ampiamente sperimentato anche nel nostro paese grazie agli ecomusei.

Attraverso le mappe di comunità gli abitanti di un determinato luogo hanno la possibilità di **rappresentare il patrimonio culturale e ambientale comunitario** in cui si riconoscono e che desiderano trasmettere alle generazioni future: **beni ambientali** (il paesaggio naturale), **beni storici** (archeologici, architettonici, artistici), **beni demotnoantropologici** materiali (oggetti, strumenti, documenti,...) e **immateriali** (tradizioni, feste, ricorrenze, canti, cultura orale, ...).

In che modo?

In sostanza, come se si tracciasse una serie di **carte geografiche tematiche**, s'individuano sul territorio e si documentano (e di conseguenza si salvaguardano e trasmettono) i segni storici e architettonici, le feste, le ricorrenze, i mestieri tradizionali, la cultura culinaria, quella orale, materiale, la memoria e così via.

Poi, sovrapponendo fisicamente queste carte/mappe tematiche si determinano la ricchezza e l'unicità complessive di un territorio e la moltitudine di relazioni, saperi, valori, luoghi nel tempo che contraddistinguono non solo il territorio ma anche e soprattutto chi ci abita.

In definitiva, predisporre una mappa di comunità (risultato delle tante mappe sovrapposte) significa avviare un percorso finalizzato ad ottenere un **archivio permanente**, e sempre aggiornabile, delle persone e dei luoghi. Evita la perdita delle conoscenze puntuali del contesto geografico in cui si opera, quelle che sono espressione di saggezze sedimentate raggiunte con il contributo di generazioni e generazioni.

2. La Mappa delle Scuole.

Scelta del bene. Documentazione e Questionario.

La Mappa delle Scuole è quella di cui ci occuperemo insieme, per il secondo anno consecutivo. Con alcune scuole infatti proseguiamo con il lavoro già bene avviato lo scorso anno, mentre con altre inizieremo la scelta e la documentazione di beni che si trovano attorno a noi.

In che modo?

a) La scelta di un bene.

Questo è il primo passaggio. La classe e l'insegnante decidono quale bene desiderano documentare e "segnare" sulla mappa.

Il bene si può trovare:



La Mappa di Comunità del Litorale Romano

Nel nostro quartiere, attorno alla nostra scuola, dentro la nostra scuola, sulla strada che tutti i giorni facciamo per tornare a casa, può essere una festa che si svolge nella zona in cui abitiamo, eccetera.

I beni possono essere:

Beni immateriali: riguardano tutto il “patrimonio culturale” del nostro territorio, che noi non possiamo “toccare”: una festa (Festa della Tellina al Borghetto dei Pescatori, Festa del Grano ad Acilia, ecc), una ricetta di qualche piatto tradizionale, tecniche di lavoro artigianale, canzoni o filastrocche dialettali, ecc.

Beni materiali: riguardano invece quei beni che si possono “toccare” e quindi sono degli oggetti fisici reali: attrezzi agricoli, iscrizioni storiche, rilievi, sculture, utensili artigianali, strumenti tradizionali, ecc.

Beni Paesaggistici e Ambientali: qui ci vengono in soccorso i termini stessi, e ci suggeriscono la tipologia dei beni che interessano il nostro Paesaggio naturalistico e il nostro Ambiente: la Pineta, le dune sabbiose, la vegetazione di palude, la foce del fiume Tevere, l’arenile, ecc.

Beni Storico – Archeologici: anche qui i termini sono di più immediata interpretazione; si parla infatti dei beni di interesse storico ed archeologico: iscrizioni e rilievi, ponti e strade d’epoca, rovine romane, cippi e monumenti, eccetera.

b) La documentazione del bene.

Dopo aver familiarizzato con queste definizioni, ed essersi “**guardati attorno**” per la scelta di un bene che si ritiene interessante si dovrà decidere **come documentarlo**.

Per documentare un bene si possono utilizzare:

- fotografie
- interviste a testimoni e persone esperte
- interviste a nonni ed anziani del territorio
- disegni
- video
- rilievi
- realizzazione di modellini, piante (sia fisici che digitali)
- eccetera

Il lavoro finale dovrà essere inserito in un DVD.

c) Compilare il Questionario “Come vorresti il tuo quartiere”

La Mappa di Comunità del Litorale Romano



Dopo aver scelto il bene, documentato il bene assieme ai nostri compagni di classe e all'insegnante, gli studenti sono chiamati a partecipare individualmente e anonimamente ad un importante aspetto delle mappe di comunità cioè esprimere delle idee sul quartiere in cui vivono.

Le mappe, lo abbiamo detto, sono partecipazione. Ed ecco che ne questionario si chiede di rispondere a poche semplici domande, come ad esempio:

- Cosa ti piace di più del tuo quartiere?
- Cosa NON ti piace del tuo quartiere?
- Quali cambiamenti ti piacerebbe che ci fossero nel tuo quartiere?

3. Il risultato.

La mappa finale.

Durante tutto il lavoro della Mappa delle Scuole, i referenti delle scuole, docenti interni alle scuole, potranno contare sul sostegno del Laboratorio Didattico dell'Ecomuseo.

L'obiettivo finale, sarà quello di visualizzare il lavoro svolto dalle varie classi con la Mappa delle Scuole, sulla grande Mappa di Comunità del Litorale Romano, dove oltre a visualizzare tutto il nostro territorio, sarà possibile notare i diversi beni documentati dalla scuola del XIII Municipio.

Questo avverrà in concomitanza di un grande incontro di fine progetto.

Per informazioni e iscrizioni:

Segreteria del Progetto Mappe di Comunità

Contatti per informazioni e Adesione

via mail: info@ecomuseocr.it

via telefono: 06.5650609

via Fax: 06.5651764 / 06.5650609

Lorenzo Iervolino 338.8572997

www.ecomuseocr.it/litorale/mappedicomunita

